

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional
Aprendizaje basado en proyecto aplicado a Sala de Rehabilitación integral
II Trayecto I Tramo
Alteraciones musculoesqueléticas

La práctica de reproducción en los servicios para la vinculación básico-clínica: es la forma organizativa del proceso docente-educativo que se lleva a cabo durante el segundo trayecto del PNF RFH y contribuye a la educación e instrucción intermedio de la y el futuro egresado. Representa el nivel de asimilación medio de independencia cognoscitiva alcanzable en el PNF y el proceso docente funciona en los niveles de asimilación de saber hacer y hacer, con acompañamiento de las y los docentes, durante las actividades docente-asistenciales.

- 1. Objetivo de la unidad curricular:** Tiene por objetivo propiciar un adecuada capacitación de los modos de actuación que caracterizan la actividad profesional y, a la vez, al desarrollo de los valores que aseguran la formación de una o un profesional integral, apto para su desempeño futuro en la sociedad. La práctica de reproducción resulta el momento idóneo para que el estudiante aplique a situaciones conocidas los contenidos conocidos. Contribuye además, al desarrollo de la conciencia laboral, disciplina y responsabilidad en el trabajo. En esta forma organizativa se consolida el proceso de formación, que combina el estudio con el trabajo, relacionando la teoría con la práctica en la actividad laboral, que se integra como un sistema con las actividades académicas e investigativas, para lograr tales objetivos.
- 2. Tema y pregunta generadora:** Se propone trabajar con la forma de organización docente discusión de caso clínico que tiene como propósito, sintetizar los aspectos positivos del interrogatorio y examen físico, desarrollar el razonamiento para la adecuada selección del plan de intervención terapéutico y aplicar acciones de promoción, prevención, habilitación y rehabilitación.
 - ¿es el caso clínico la estrategia más adecuada para desarrollar el sistema de conocimientos y habilidades necesarias para la apropiación del conocimiento de las prácticas de reproducción del tramo I?
- 3. Formación de los equipos:** individual: la valoración. Grupal: la intervención
- 4. Definición del producto o reto final:** Desarrollar la evaluación e intervención del caso clínico seleccionado, empleando las técnicas de evaluación e intervención de cada profesión así como las pruebas funcionales necesarias e incluir una actividad recreativa o deportiva como medio de intervención.
- 5. Planificación:** Diseñar un plan de trabajo donde especifiquen las tareas previstas, los encargados de cada una y el calendario para realizarlas (diagrama de Gantt).
- 6. La ejecución e Investigación:** Los estudiantes asumen el papel protagónico en la búsqueda de información y ejecución de actividades a partir de las orientaciones del docente.

UCS VICERRECTORADO

7. **Sistematización de experiencia:** asumimos la sistematización de experiencias como un proceso dialéctico de reflexión crítica de la experiencia desde la teoría y de la teoría desde la experiencia. Momentos del proceso de sistematización de experiencias:
 - a. Reconstrucción ordenada de la experiencia.
 - b. Análisis e interpretación crítica de la experiencia.
 - c. Elaboración de propuestas transformadoras.
 - d. Elaboración del proyecto de socialización de los resultados.
8. **Elaboración del producto:** En esta fase los estudiantes tendrán que aplicar lo aprendido en la realización de un producto que dé respuesta a la situación planteada al inicio el cual deben presentar con un informe de práctica de reproducción
9. **Presentación del producto:** Los estudiantes deben exponer a sus compañeros, comunidad, profesores; entre otros, lo que han aprendido y mostrar cómo ha dado respuesta al problema inicial.
10. **Respuesta colectiva a la pregunta inicial:** Una vez concluidas las presentaciones de todos los grupos, reflexionar con los estudiantes sobre la experiencia e invitarlos a buscar entre todos una respuesta colectiva a la pregunta inicial.
11. **Evaluación y autoevaluación:** Por último, evalúa el trabajo de los estudiantes mediante la rúbrica que será diseñada con la participación activa de los estudiantes, aplicar la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Ayudar a los estudiantes a desarrollar su la autocrítica y reflexionar sobre sus debilidades y fortalezas durante el proceso del ABP.

Diagrama de Gantt

semana	fecha	Actividad académica	Estrategia de evaluación
1	06/01/2020 al 09/01/2020	Selección del caso clínico (alteraciones muscular esqueléticas)	Selección del caso clínico
2	13/01/2020 al 17/01/2020	Recopilación de datos	Informe: introducción que incluye el problema, justificación y propósito
3	20/01/2020 al 24/01/2020	Valoración y Aplicación de pruebas funcionales	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
4	27/01/2020 al 31/01/2020	Valoración y Aplicación de pruebas funcionales	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
5	03/02/2020 al 07/02/2020	Valoración y Aplicación de pruebas funcionales	Informe: Fase I Diagnostica: Búsqueda de información e identificación del problema
6	10/02/2020 al 14/02/2020	Diseño del plan de intervención	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
7	17/02/2020 al 21/02/2020	Ejecución del plan de intervención	Fase II Diseño: incluye propósito, identificar debilidades y fortalezas, modelos de la práctica y técnicas específicas, objetivo y objetivos específicos, cronograma de actividades (diagrama de Gantt y análisis de

UCS VICERRECTORADO

			las actividades) y Enfoque
8	24/02/2020 al 28/02/2020	Ejecución del plan de intervención	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
9	02/03/2020 al 06/03/2020	Ejecución del plan de intervención	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
10	09/03/2020 al 13/03/2020	Ejecución del plan de intervención	Discusión de caso/Actividad practica en SRI
11	16/03/2020 al 20/03/2020	Valoración de los resultados	Fase III Ejecución del diseño: Sistematización de experiencia
12	23/03/2020 al 27/03/2020	Valoración de los resultados	Fase IV Valoración de los resultados: informe de aprendizaje y Socialización
13	6/04/20 al 10/04/20	Respuesta colectiva a la pregunta inicial	Informe: Conclusión y Evaluación final